

ПРИНЯТО  
на педсовете МАДОУ «Детский сад №5  
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»  
г. Нурлат РТ  
Протокол № 1  
от «24» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №5  
«Камыр Батыр»  
Д. Ш. Марданшина  
Введено приказом №103  
от «3» сентября 2018 года



**Циклограмма работы на неделю воспитателей 2 младшей группы «А»  
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» Бадыгиной А.М., Ишниязовой Ф.Ф.**

Первая смена			
Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>  <b>6.30 – 18.30</b>	6.30 – 8.00	Прием детей	<i>сквозное проветривание, кварцевание группы (по графику) ; подготовка к рабочему дню; обход участка, осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)</i>
	7.40 – 7.45	Утренняя гимнастика	<i>Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)</i>
	7.45 – 7.55	Подготовка к завтраку.	<i>формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем.</i>
	7.55 - 8.20	Завтрак	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;</i>
	8.20 - 8.30	Подготовка к образовательной деятельности	<i>мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки; подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места;</i>
	8.30 – 9.35	ОД . Художественно-эстетическое развитие. Музыка  <i>Речевое развитие/ развитие речи</i>	<i>Сопровождение детей в музыкальный зал. Присутствие и помощь муз. руководителю при проведении занятия. возвращение в группу. проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места; на перерыве второй завтрак</i>

9.35 - 11.15	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); <b>труд в природе, на участке</b>; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя.</i>
11.15-11.30	Возвращение с прогулки	<i>развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;</i>
11.30-11.35	Подготовка к обеду	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, <b>рефлексия</b>.</i>
11.35-12.05	Обед	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
12.05-12.30	Подготовка ко сну	<i>Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.</i>
13.00- 13.15	Передача смены	
<b>Вторая смена</b>		
13.00- 13.15	Передача смены	
12.30-15.00	Дневной сон	<i>- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</i>
15.00-15.20	Постепенный подъем	<i>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные , водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.</i>

	15.20-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<i>артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания;; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
	15.30 -15.55	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми	<i>дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми по рисованию;</i>
	15.55 -16.00	Подготовка к занятию в Р.М.	<i>подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к занятию, аудио – записей; атрибутов ; уборка детьми игрушек на свои места.</i>
	16.00-16.15	Во время режимного момента Татарский язык	<i>проведение занятия всей группой; физкультминутки 1-2 минуты в ходе проведения; использованный материал убрать на свои места;</i>
	16.15-16.25	Самостоятельная деятельность, игры	<i>подготовка детей к праздникам, конкурсам; разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; чтение художественной литературы (по запросу детей);самостоятельная игровая деятельность в центрах творчества, книги, театрализовано –художественной деятельности, игровой активности;</i>
	16.25-16.30	Подготовка к ужину	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица), <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры;</i>
	16.30-16.40	Ужин	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
	16.40-16.45	Подготовка к прогулке	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</i>
	16.45-18.30	Прогулка	<i><b>мытьё игрушек</b>;подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;</i>

### Первая смена

<b>ВТОРНИК</b> <b>6.30 – 18.30</b>	6.30 – 8.00	Прием детей	<i>сквозное проветривание, кварцевание группы (по графику) ;обход участка, подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей по текущим проблемам; <b>беседы</b> с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)</i>
	7.40 – 7.45	Утренняя гимнастика	<i>Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)</i>
	7.45 – 7.55	Подготовка к завтраку.	<i>формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной</i>

		<i>последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем.</i>
7.55 - 8.20	Завтрак	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;</i>
8.20 - 8.30	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование Подготовка к образовательной деятельности	<i>мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки; дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя. подготовка материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, красок, кисточек, карандашей, листов бумаги, салфеток, ватных палочек, фломастеров, и т.д.);соответствующей литературы; дидактических игр; театра</i>
8.30-9.35	<b>ОД . Физическое развитие/Физкультурное занятие. Познавательное развитие /ФЭМП</b>	<i>Проведение всей группой занятия по физкультуре. проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; мытьё рук после ОД; использованный материал убрать на свои места; на перерыве второй завтрак</i>
9.35-11.15	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), <b>высаживание детей на горшки/гигиенические навыки</b>; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; ; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); <b>труд в природе, на участке</b>; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя.</i>
11.15-11.30	Возвращение с прогулки	<i>развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;</i>
11.30-11.35	Подготовка к обеду	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, <b>рефлексия</b>.</i>
11.35- 12.05	Обед	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
12.05-12.30	Подготовка ко сну	<i>Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.</i>
13.00-13.15	Передача смены	
	<b>Вторая смена</b>	

13.00-13.15	Передача смены	
12.30-15.00	Дневной сон	<p>- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</p>
15.00-15.20	Постепенный подъем	<p>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные, <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры;</b> босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.</p>
15.20-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<p>артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>
15.30 -15.55	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми	<p>дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук; развитие мелкой моторики рук(I, VI), ФЭМП (II), конструирование (III);</p>
15.55-16.00	Подготовка к занятию	<p>подготовка группы; подготовка атрибутов, материалов к занятию (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места;</p>
16.00-16.15	Во время режимного момента проведение занятия : чтение художественной литературы/ Физическое разв./ПДД(2.4нед)	<p>проведение занятия , в ходе проведения занятия физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;</p>
16.15-16.30	Подготовка к ужину	<p>водные процедуры (мытьё рук и лица), воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; заучивание стихотворений; сюжетно-ролевые игры; настольно-печатные игры; подвижные игры со словами.</p>
16.30-16.40	Ужин	<p>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>

	16.40-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; <b>мытьё игрушек</b>; подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;</i>
<b>СРЕДА</b> <b>6.30 – 18.30</b>	<b>Первая смена</b>		
	6.30 – 8.00	Прием детей	<i><b>сквозное проветривание, кварцевание группы (по графику)</b>; подготовка к рабочему дню; обход участка, осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; <b>беседы с детьми</b>; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)</i>
	7.40 – 7.45	Утренняя гимнастика	<i>Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)</i>
	7.45 – 7.55	Подготовка к завтраку.	<i>формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем.</i>
	7.55 - 8.20	Завтрак	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;</i>
	8.20 - 8.45	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование	<i>мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки; дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя.</i>
	8.45 - 8.55	Подготовка к образовательной деятельности	<i>Одевание детей для занятия на свежем воздухе формирование навыков самообслуживания, подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места;</i>
	8.55 – 9.35	ОД Физическое развитие/ физическая культура на свежем воздухе Познавательное развитие/ ребенок и окружающий мир	<i>Проведение занятия физической культуры на улице проведение ОД ; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места; на перерыве второй завтрак</i>

9.35 - 11.15	Подготовка к прогулке Прогулка	водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); <b>труд в природе, на участке</b> ; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя.
11.15-11.30	Возвращение с прогулки	развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
11.30-11.35	Подготовка к обеду	водные процедуры (мытьё рук и лица); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b> ; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, <b>рефлексия</b> .
11.35-12.05	Обед	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
12.05-12.30	Подготовка ко сну	Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b> ; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.
13.00-13.15	Передача смены	
<b>Вторая смена</b>		
13.00-13.15	Передача смены	
12.30-15.00	Дневной сон	- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;
15.00-15.20	Постепенный подъем	пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b> ; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам);

			<i>воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.</i>
	15.20-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<i>артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
	15.30 -15.55	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми	<i>подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; кружок «Волшебные ладошки» .</i>
	15.55 -16.00	Подготовка к занятию	<i>подготовка материалов, атрибутов к занятию , уборка детьми игрушек на свои места;</i>
	16.00-16.15	Занятия во время режимного момента :художеств.-эстет.развитие/ аппликация; познават. развитие/ конструирование( 2,4 нед)	<i>проведение занятия во время режимного момента (водная, основная, заключительная части) ; использованный материал убрать на свои места;</i>
	16.15-16.30	Подготовка к ужину	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; чтение рассказов и сказок о природе, вечера - развлечений, игры-драматизации; дидактические игры в музыкально-театральном центре; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места.</i>
	16.30-16.40	Ужин	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
	16.40-16.45	Подготовка к прогулке	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</i>
	16.45-18.30	Прогулка	<i><b>мытьё игрушек</b>; подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;</i>
<b>Первая смена</b>			
<b>ЧЕТВЕРГ</b> <b>6.30 – 18.30</b>	6.30 – 8.00	Прием детей	<i><b>сквозное проветривание, кварцевание группы (по графику)</b>; подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; <b>беседы</b> с детьми; индивидуальная работа с детьми; дидактические игры; самостоятельные игры детей в игровых центрах; центрах творческой деятельности; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)</i>

7.40 – 7.45	Утренняя гимнастика	<i>Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)</i>
7.45 – 7.55	Подготовка к завтраку.	<i>формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем.</i>
7.55- 8.20	Завтрак	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;</i>
8.20 – 8.30	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование Подготовка к образовательной деятельности	<i>мытьё рук и лица после завтрака, <b>высаживание детей на горшки/гигиенические навыки;</b> дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя. подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД, аудио – записей; атрибутов для танца (погремушки, ленточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места.</i>
8.30 – 9.30	<b>ОД</b> <b>Физическое развитие/ физическая культура.</b> <i>Художественно - эстетическое развитие/рисование</i>	<i>проведение ОД всей группой; использованный материал убрать на свои места; проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места; организация выставки детских работ , на перерыве второй завтрак</i>
9.30 - 9.35	Подготовка к прогулке	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</i>
9.35 - 11.15	Прогулка	<i>наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); <b>труд в природе, на участке;</b> подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя.</i>
11.15-11.35	Возвращение с прогулки Подготовка к обеду	<i>развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения; водные процедуры (мытьё рук и лица); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры;</b> воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, <b>рефлексия.</b></i>
11.35-12.05	Обед	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
12.05-12.30	Подготовка ко сну	<i>Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры;</b> воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.</i>
13.00-13.15	Передача смены	
<b>Вторая смена</b>		

13.00-13.15	Передача смены	
12.30-15.00	Дневной сон	<p>- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</p>
15.00-15.20	Постепенный подъем	<p>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.</p>
15.20-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<p>артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>
15.30 -15.55	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми	<p>подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; индивидуальная работа над выразительностью речи (I, II), обогащение словаря (III, IV); чтение русских народных сказок, сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; Кружок «Здоровячок» по плану физрука.</p>
15.55 -16.00	Подготовка к кружковому занятию	<p>подготовка материалов к кружковому занятию (мольберта, фланелеграфа, картинок, гуашей, карандашей, фломастеров, бумаги, наглядного материала.); подготовка дидактических игр; соответствующей литературы;</p>
16.00-16.20	Во время режимного момента . кружок «Волшебные ладошки»	<p>проведение кружкового занятия с группой; в ходе проведения физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места; мытье рук после кружкового занятия;</p>
16.20-16.30	Подготовка к ужину	<p>водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; чтение сказок народов и писателей, строительно-конструктивные игры, малоподвижные игры, игры по сенсорике.</p>
16.30-16.40	Ужин	<p>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</p>
16.40-16.45	Подготовка к прогулке	<p>водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</p>
16.45-18.30	Прогулка	<p><b>мытьё игрушек</b>; подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в</p>

совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;

### Первая смена

<b>ПЯТНИЦА</b> <b>6.30 – 18.30</b>	6.30 – 8.00	Прием детей	<i>сквозное проветривание, кварцевание группы ( по графику); подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; <b>беседы</b> с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)</i>
	7.40 – 7.45	Утренняя гимнастика	<i>построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке);</i>
	7.45- 7.55	Подготовка к завтраку.	<i>формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем;</i>
	7.55 - 8.20	Завтрак	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;</i>
	8.20 – 9.05	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование	<i>мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горники; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя.</i>
	9.05- 9.10	Подготовка к образовательной деятельности	<i>подготовка материалов к ОД ( пластилин, соленое тесто,салфетки бумажные и влажные, стеки, доски), наглядного материала, рисунков.</i>
	9.10-10.15	<b>ОД</b> <b>Художественно- эстетическое развитие/лепка</b> <b>Художественно- эстетическое развитие/музыкальное занятие</b>	<i>проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места; организовать в приемной выставку детских работ.. Во время перерыва второй завтрак. Сопровождение детей в музыкальный зал; присутствие и помощь музыкальному руководителю при проведении занятия.</i>
	10.15 - 11.35	Прогулка Возвращение с прогулки	<i>наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); <b>труд в природе, на участке</b>; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя; развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;</i>

	11.35-12.05	Подготовка к обеду Обед	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, <b>рефлексия</b>. работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
	12.05-12.30	Подготовка ко сну	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья.</i>
	13.00-13.15	Передача смены	
<b>Вторая смена</b>			
	13.00-13.15	Передача смены	
	12.30-15.00	Дневной сон	<i>- включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</i>
	15.00-15.20	Постепенный подъем	<i>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания.</i>
	15.20-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<i>артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
	15.30 -15.55	Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми. ХБТ	<i>подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; <b>индивидуальная работа по лепке; чтение русских народных сказок, сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры;</b></i>

15.55 -16.00	Подготовка к занятию во время режимного момента	<i>подготовка группы; подготовка материалов, атрибутов к занятию по ОБЖ в режимном моменте; уборка детьми игрушек на свои места.</i>
16.00-16.15	Занятие во время режимного момента: <b>Физическое развитие/ ОБЖ</b>	<i>проведение занятия во время режимного момента всей группой(вводная, основная, заключительная части) , использованный материал убрать на свои места;</i>
16.20-16.30	Подготовка к ужину	<i>жанры малого фольклора, труд в игровых центрах, настольно-печатные игры, подвижные игры со словами; игры на психологическую разгрузку; водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания;</i>
16.30-16.40	Ужин	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
16.40-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), <b>высаживание детей на горшки/гигиенические процедуры</b>; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; хозяйственно-бытовой труд: уборка игрушек в игровом центре. <b>мытьё игрушек</b>; подвижные игры по желанию детей; взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;</i>